9.2 **维护社会公平**

八年级 审核：八年级政治组 时间： 序号:16

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**导学目标知识点：**

1、理智面对社会生活中的不公平及自觉树立公平合作意识。

2、理智面对不公平现象。

**课 时**：1课时

**导学方法**：自主学习，教师点拨

**导学过程**：

**课前导学：**

1、如何理智正确对待不公平现象？

**课堂导学：**

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_面对社会生活中的不公平。

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_总是相对的，无论我们如何努力，都不可能达到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、当我们在矛盾冲突中感到左右为难、举棋不定时，我们不妨调整自己的思维方式，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_反思自己的价值观念，或许我们会更加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对待生活中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现象。

4、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是道德的重要内容，见到不公平的现象采取什么态度和行为，反映出我们的精神境界。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_要求我们同破坏公平的行为作斗争，对受害者伸出援助之手。

5、社会需要合作，合作是社会生活正常进行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的合作才是良好的合作。

**教师引导、学生自我小结：**

**课堂练习：单项选择题**

1、有人恃强凌弱时，我们应该（ ）

A、采取回避的态度 B、假装没看见

C、加以制止保护弱者，维护公平 D、把欺负别人的人往死里整

2、下列能体现崇尚公平、主持公道的是（ ）

A、当有人欺负弱小同学时不管不问

B、当有人弃权渎职侵吞公款时，敢于揭发检举

C、当有人考试作弊时，帮助他向老师隐瞒事实

D、上课有同学说话影响别人学习时，班长不予制止

3、下列属于合作中不公平表现的是（ ）

A、利益共享 B、自私自利 C、互惠互利 D、相互平等

4、公平与否的判断，受到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_位的制约（ ）

A、人生观 世界观 B、科学观 发展观

C、客观环境 D、价值观念 思维方式

5、当你来到这个世上，众多的不公平就摆在你的面前。正确的做法应该是（ ）

A、努力追求公平，斤斤计较，互不相让

B、为了营造一个公平的环境，可以不择手段

C、学会接受，学会宽容，学会泰然处之

D、只要不涉及到自己的利益就可听之任之

6、当有人排斥异己、处事不公时，我们的态度应该是（ ）

A、如果不到自己的利益可以不管

B、如果被排斥的人有自己的好朋友就伸张正义、出面干涉

C、崇尚公平、主持公道

D、能过就过，多一事不如少一事

7、当我们在生活中遇到不公平的事情时，我们要理智地面对，因为（ ）

A、公平是绝对的，每个人的判断标准不同就会出现偏差

B、现实生活中不公平的事情比较多

C、公平要受到一定社会条件的制约，公平是相对的

D、为了实现合作就不要公平

8、一些投机钻营的人，在决定自己是否去做某些事时，总考虑对自己是否有好处，如果对自己没有好处，就找借口不干；对自己有好处就费心思地去干。时间长了这些人就失去了与人合作的机会（ ）

A、没有与人交往的意识 B、缺少与人合作的能力

C、缺乏公平合作的意识 D、生活中没有朋友

9、《淮南子修务训》中有一句“公正无么，一言而无民齐”。意思是说内容若能做到公正无私，口出一言百姓都会听从，齐心协力把事情办好。这句话给我们的启示是（ ）

①社会稳定和发展需要公平 ②公平有利于充分调动人们的积极性

③公平是绝对的，不受任何条件限制 ④公平公正的人能够赢得人们的信任和支持

A、③④ B、①②④ C、②③④ D、①②③④

10、下列制度，不能体现公平的是（ ）

A、民主选举制度 B、君主世袭制

C、我国的税收制度 D、法律援助制度

**课外练习：多项选择题**

11、下列社会现象中体现社会公平的有（ ）

A、我国实行改革开放政策 B、实施下岗工人再就业工程

C、实行公务员再就业工程 D、某些单位按职务大小发放工资

12、在现实生活中，不公平的现象发生时，我们应该（ ）

A、增强维权意识，善于寻找解决途径，用合法手段寻求帮助

B、调整自己的思维方式，理性地反思自己的价值观念

C、采取消极态度，漠然视之

D、同破坏公平的行为作斗争，对受害者伸出援助之手

13、期中考试成绩公布后，孟华的总成绩在班里倒数第一，班主任老师将他从第三排调到了最后一排，孟华心里很难过。对此情形，下列说法正确的有（ ）

A、班主任以成绩排座位对孟华来说不公平

B、老师的做法容易挫伤孟华的学习积极性

C、老师此举可能会伤害孟华的自尊心

D、孟华应该调整好自己的情绪，努力寻找解决问题的正确途径

14、小丽是个热心的姑娘，只要有人需要帮助，她都热情相助。期末，每个班级评选五名“班级之星”，但小丽最终未被选上。尽管知道自己做好事并不是为了评什么“星”，但小丽心里还是感觉挺别扭的。这说明（ ）

A、公平是相对而言的，但通过努力也可能达到绝对公平

B、这对小丽而言是不公平的

C、对待公平，我们更要有宽广的胸怀和理智的行为

D、为追求理想的公平，政府更需要进行不懈的努力

15、关于社会合作的认识，正确的是（ ）

A、社会需要合作，合作是社会生活正常进行的必要条件

B、以公平为基础的合作才是良好的合作

C、合作会避免不必要的内耗

D、公平是社会稳定的天平

16、美国哈佛大学的教授结合自己多年的研究成果认为，一个人的成功与失败有个大要素，与同事真诚合作是充分因素，那些在事业上失败的人往往就是不善于与别人公平合作的人，在现代社会我们要在竞争中生存，更要在公平合作中谋求个人的发民用工业。这告诉我们（ ）

A、社会需要合作，合作是社会生活正常进行的必要条件

B、以公平为基础的合作才是良好的合作

C、树立公平合作意识，通过合法的途径寻求最大限度的公平

D、对待公平，我们不报任何希望

17、人们在社会生活中离不开合作，因为只有加强了合作（ ）

A、才能充分发挥人的积极性和创造性

B、个人的利益才能得到应有的保障

C、才可以避免不必要的内耗，才能提高社会效率

D、才能打击违法犯罪行为，维护社会稳定

**课后反思**：